

PRAKTYKA

LINIA ŻYCIA

PROGRAM DLA LIDERÓW

ZENON WALDEMAR DUDEK

*Wszystko, czego nie wprowadzimy do świadomości,
pojawia się w naszym życiu jako los.*

Carl Gustaw Jung – psychiatra, twórca psychologii analitycznej

JAK ŻYĆ W CYWILIZACJI SUKCESU?

Wiara w postęp, technikę i naukę wykreowała dzisiejszą cywilizację sukcesu. Współczesny człowiek żyje pod presją, którą generują rynek, mechanizmy społeczne, wzorce kultury, technologia. Rozpowszechniają media, politycy, świat biznesu. Presja ta staje się presją wewnętrzną: jednych zmusza do postawy doskonalenia się i ciągłej walki, a innych do postawy unikania ryzyka i przykrości, którą sprawiają porażki. Rywalizacja wyczerpuje z czasem nawet najsilniejszych.

Obserwując wpływ presji sukcesu na psychikę jednostek, łatwo stwierdzić, że nie każde osiągnięcie jest sukcesem, zwłaszcza kiedy jego ceną jest kryzys. Tworząc program edukacyjno-szkoleniowy dla liderów pod nazwą „Linia życia” postawiłem tezę, że naczelną zasadą aktywności człowieka, która pomaga przekraczać kryzysy, jest kreatywność. Założyłem też, że doświadczenie kryzysu jest niezbędne do stworzenia kompleksowych strategii myślenia i działania.

CZYM JEST LINIA ŻYCIA?

Linia życia to obraz w umyśle, który obejmuje całość ludzkiego jednostkowego życia. Tworzą ją obrazy pamięci, zapisane doświadczenia i dokonania, odzwierciedlony w świadomości bieżący bieg spraw i zamierzenia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość tworzą odrębne „katalogi”, które powinny być powiązane ze sobą jako schematy doświadczeń i życiowe strategie.

KSZTAŁTOWANIE LINII ŻYCIA

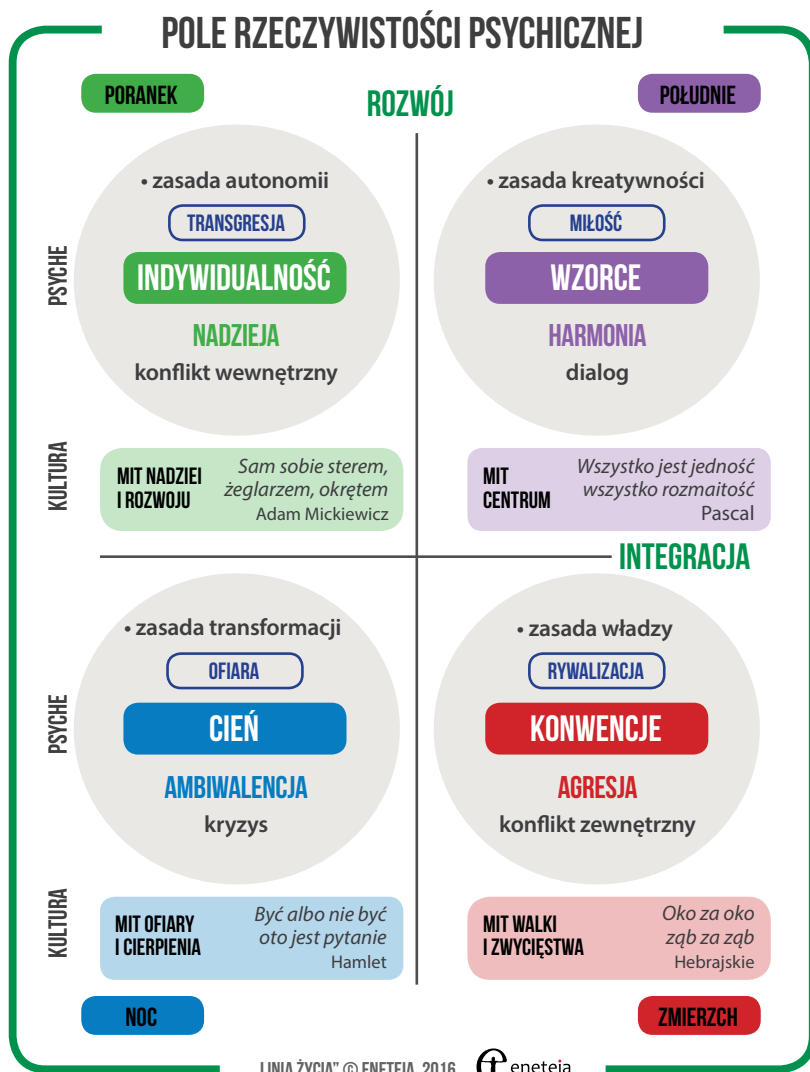
Linia życia to kapitał i mapa rozwoju. Na płaszczyźnie psychologicznej jest to świadomość siebie, dokonań i zamierzeń, poczucie wartości i tożsamości. W płaszczyźnie etycznej i filozoficznej linię życia tworzą wzorce i wartości. Dzieci, uczniowie i początkujący pracownicy mogą sobie pozwolić na słabo zdefiniowaną i pozbawioną jasnego kierunku linię życia. Takiej taryfy ulgowej nie mają ludzie dorośli i liderzy. Ponoszą oni odpowiedzialność za siebie i innych – pracownika, zespół, firmę czy instytucję.

Dojrzała linia życia jest bazą myśli, działań adaptacyjnych i rozwojowych, sposobów rozwiązywania problemów i przekraczania kryzysów. Zawiera spersonalizowane projekty planowanych dokonań i prototypy nowych doświadczeń. Zadaniem dojrzałego lidera jest stworzyć obraz własnej linii życia w perspektywie całej osi czasu, powiązać go z obrazem wspólnoty i obrazem świata. Przejście od konwencjonalnej do indywidualnej linii życia umożliwia skuteczne konfrontowanie się z kryzysem, generowanym przez pędzącą cywilizację.

CZTERY WYMIARY RZECZYWISTOŚCI PSYCHICZNEJ

Na psychologiczny obraz doświadczeń na linii życia składają się:

- 1) **konwencje** (odzwierciedlenie norm życia społecznego, instytucji, organizacji),
- 2) **sfera Cienia** (odzwierciedlenie doświadczeń kryzysowych i kompleksów),
- 3) **indywidualność** (odzwierciedlenie osobistych identyfikacji i zasad zależnych od świadomości jednostki),
- 4) **wzorce** (odzwierciedlenie zasad i wartości zapisanych w kulturze).



Sfera konwencji jest często domeną jednostek, zorientowanych na adaptację, izolowaną korzyść, kontrolę i rywalizację o władzę. Sferę Cienia „zaludniają” osoby w stanie kryzysu, często z utrwalonymi zaburzeniami funkcjonowania psychicznego, rozszczepione wewnętrznie i wyizolowane społecznie. Sfera indywidualności to domena osób, które wyróżnia samoświadomość, zdolność do celowego działania i samodzielność w przewyżnianiu kryzysów. Sfera wzorców to domena osób zdolnych do wyjścia poza swą indywidualność dzięki wykonanej pracy nad sobą, kreatywności oraz zrozumieniu wzorców kulturowych.

W programie „Linia życia” trenowane są modele kreatywnego myślenia i działania, poczynając od modelu zarządzania autorytarnego (władza jako monopol), przez model demokratyczny (władza konsultowana społecznie) do modelu transformacyjnego (zarządzanie procesami i zmianami rozwojowymi z dużą autonomią świadomych swej roli jednostek).

PROGRAM „LINIA ŻYCIA”

jest adresowany do menadżerów, liderów i ekspertów różnych dziedzin, osób pracujących w instytucjach i organizacjach oraz zainteresowanych rozwojem zawodowym i osobistym. Dostarcza całościowej wiedzy psychologicznej o strategiach kreatywnego myślenia w warunkach cywilizacji technologicznej. W programie szukamy odpowiedzi między innymi na takie pytania:

- Jak wykorzystać potencjał osobistego rozwoju dzięki wyobraźni i strategiom kreatywnego myślenia?
- Jakie są kluczowe kompetencje psychologiczne lidera i menedżera, budowane na modelach kreatywnego myślenia i działania?
- Jakie strategie wpływają na rozwój, a jakie służą integracji linii życia?
- Jak można rozwijać kreatywną komunikację?
- Jak kreatywnie działać w sytuacjach trudnych i kryzysach?
- Jak stawać się kreatywnym liderem w kolejnych etapach linii życia i fazach rozwoju kompetencji psychologicznych (uczeń, asystent, ekspert, mistrz).

Mam nadzieję, że przedstawiony tutaj w bardzo ogólnym zarysie program zainteresuje środowisko psychologiczne, terapeutyczne czy psychiatryczne. ■